



◎本県教育の目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

学校教育目標

**自ら学び 心身ともにたくましく
心豊かな 塙山っ子の育成**

◎日上市の学校教育『四つの柱』

- ひたちスタイルの教育の推進
- デジタル技術を活用した新しい学びの構築
- 一人一人に寄り添う指導体制・教育環境の充実
- ひたちらしさを活かした多様な力の育成

こんな学校に

すべての塙山っ子にとって居場所と出番があり、安心して学べる学校

こんな児童に

- 思いやりがあり、力を合わせる子
- 自ら学び考え、行動する子
- 体をきたえ、命を大切にする子

こんな教師に

- 児童の気持ちに寄り添う教師
- 自ら学び同僚と協働する教師
- 心身ともに健康な教師

◆ 塙山コール ◆

はっきり あいさつ・返事 **な**かよく 外遊び **やる**気で勉強・やりぬく清掃 **ま**わりの人への思いやり

【組織目標】

- 主体的に取り組み **自己肯定感**や **自己有用感**を高める児童の育成に努める。
- 個別最適化、協働的な学び、ユニバーサルデザインに生かすICT活用を推進する。

自分で考える みんなと創り出す

【学校課題研究】確かな学力の定着を目指した算数科学習指導の在り方

～「個別最適な学び」と「協働的な学び」を充実させた授業づくりを通して～

やさしく

豊かな心プロジェクト

自己有用感と自他を大切に
する態度の育成

- ◆笑顔であいさつの励行
- ◆お互いのよさを伝え合う場の設定
- ◆主体性を育む特別活動の充実
- ◆考え議論する道德教育の充実
- ◆ニーズに応じた特別支援教育の充実

- 学校が楽しい 92%
- 相手に伝わるあいさつができる 90%
- 人の役に立つことをしている 80%
- 掃除の時間むだ話をしないで取り組んでいる 90%

さとく

確かな学びプロジェクト

主体的・対話的で深い学びの充実
とRPDCAの確立による学力向上

- ◆「自己決定の場」を意識した、自ら学ぶ態度の育成
- ◆ゴールから考える授業づくり
- ◆ICTの効果的活用
- ◆読書活動、NIE推進による言語能力の育成

- 授業がわかる 95%
- 自分の考えをもち、相手にわかりやすく伝えることができる 90%
- 学ぶことが楽しい 95%
- 年間読書冊数 50冊以上達成 95%

すこやかに

健康と体力プロジェクト

健康でたくましい心身の育成
と体力の向上

- ◆健康・体力の向上
- ◆家庭と連携した生活リズムの定着
- ◆安全指導の充実（危険回避能力育成）
- ◆食育・健康教育の指導の充実（自己管理能力育成）
- ◆教育相談の充実（S C等の活用）

- 早寝早起きをしている 90%
- 休み時間に外遊びをしている 95%
- 給食の時間に苦みな食べ物も食べようとしている 80%
- 健康と安全に気をつけて生活している 90%

つながる学校プロジェクト

- ◎郷土愛をはぐくむ開かれた学校づくりの推進
 - ◆地域との連携事業
 - ◆幼小中連携事業
- ◎塙山コミュニティ・スクール協議会の推進

TEAM Hanayama

教職員の資質向上と働き方改革

- ◎同僚性の向上・協働体制による資質向上
- ◎定期的なコンプライアンス研修による服務規律確保
- ◎働き方改革の推進

□業務の効率化・改善に努めている 80%